**Mitgliederanlass vom Montag, 4. September 2017, 17.30 bis 21.30 Uhr, im ZDA**

**Ziel des Anlasses**

ist die Information und Einladung an die Mitglieder, die HZG in ihrem Vorhaben mit Wissen, Zeit und Geld zu unterstützen.

**Thematische Gliederung**

* Generelle Einführung ins Thema „Poltische Bildung für Kinder und Jugendliche im schulischen und ausserschulischen Bereich“
* Skizzieren eines Runden Tisches zwecks Vertiefung der Frage, wie und wo die HZG Anstösse geben könnte zur Förderung der politischen Bildung von Kindern und Jugendlichen
* Vorstellen von zwei konkreten Beispielen
* Klassenräte, Schulparlamente
* Foxtrail: Parcours mit Zschokke-Stationen in Aarau
* Frage an die Mitglieder, wie sie die HZG unterstützen können/wollen

Moderation: Hans Fahrländer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Thema** | **zuständig** |
| 17.30 | **Begrüssung und Einleitung**Schilderung des Projektverlaufs, der Ziele etc. (Faktenblatt) | Hans Fahrländer Katharina Willi |
| 17.40 | **1. Teil**Einführung ins Thema „Politische Bildung von Kindern und Jugendlichen im schulischen und ausserschulischen Bereich“ | Monika Waldis  |
|  | Gespräch mit allen Anwesenden zum Thema „Politische Bildung für Kinder und Jugendliche“Einstieg mit der Frage an die Teilnehmenden:Wie und wo könnte die HZG einen Anstoss geben zur Förderung der politischen Bildung im schulischen und im ausserschulischen Bereich?Evtl. weitere Fragen (wird mit dem ZDA geklärt) | Katharina Willi |
| 19.00 | **2. Teil**Runder Tisch: Präsentation erster Ideen des VorstandesAnregungen und Ergänzungen der Teilnehmenden | Hans FahrländerKatharina Willi |
| 19.30 | Pause |  |
| 20.00 | **3. Teil**Klassenräte, Schulparlamente - konkretes Beispiel (Kurzreferat)Kommentar Teilnehmende | Vera Sperisen, ZDA |
| 20.30 | **4. Teil**Foxtrail: In Aarau soll ein Parcours mit Zschokke-Stationen entstehen - konkretes Beispiel (Kurzpräsentation)Vorstellen der bisherigen Arbeiten, insbesondere der Übersicht über Orte und Beschreibungen | Daniel Oehler, HZG |
|  | Sammeln zusätzlicher Standorte und Beschreibungen, evtl. Verfeinerung bisheriger BeschreibungenSichten des Erarbeiteten | alle |
| 21.00 | **5. Teil**Frage an die Teilnehmenden:Womit könnten Sie uns in unserem Vorhaben unterstützen:Zeit, Fachwissen, Beziehungen, Finanzen……. | alle |
| 21.15 | Ausblick und Abschluss | Hans Fahrländer, Monika Waldis |

16.8.17/Katharina Willi